

Received : 05-03-2024

Accepted: 10-04-2024

Published : 29-04-2024

## **Pengaruh Matakuliah Kewirausahaan Terhadap Minat Berwirausaha Pada Mahasiswa Pendidikan Biologi Universitas Muslim Buton**

**Sanusi<sup>1\*</sup>, Ridwan<sup>2</sup>**

<sup>1</sup> *Program Studi Kewirausahaan, Universitas Muslim Buton, Baubau*

<sup>2</sup> *Program Studi Pendidikan Biologi, Universitas Muslim Buton, Baubau*

Sanusifekon7806@gmail.com

### **Abstract**

The increase in the number of educated unemployed in Indonesia necessitates the need to increase the entrepreneurial interest of the younger generation. Increasing entrepreneurial interest requires the role of various parties, especially the role of government and universities. This research aims to determine the influence of entrepreneurship courses in increasing entrepreneurial interest in Biology Education students at Buton Muslim University. The population in the research were all students of the Faculty of Teacher Training and Education, Buton Muslim University, then the research sample was all Biology Education students, FKIP, Buton Muslim University. The research was carried out through several stages, namely preparation of research instruments, data collection and data analysis. The sampling technique used was Purposive Sampling Test. The research results showed that 52% of respondents agreed that entrepreneurship courses encourage students' entrepreneurial interest, 26% said they were neutral, and 22% said they strongly agreed.

*Keywords: Entrepreneurship, Students, Biology Education*

### **Abstrak**

Pertambahan jumlah pengangguran terdidik di Indonesia mengharuskan perlunya peningkatan minat wirausaha generasi muda. Peningkatan minat wirausaha memerlukan peran dari berbagai pihak, terutama peran pemerintah dan Perguruan tinggi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh matakuliah kewirausahaan dalam meningkatkan minat wirausaha mahasiswa Pendidikan Biologi Universitas Muslim Buton. Populasi dalam penelitian adalah seluruh mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muslim Buton, selanjutnya sampel penelitian adalah seluruh mahasiswa Pendidikan Biologi FKIP Universitas Muslim Buton. Penelitian dilakukan melalui beberapa tahapan yakni persiapan instrumen penelitian, pengumpulan data dan analisis data. Teknik pengambilan sample yang digunakan adalah Purposive Sampling Test. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 52% responden menyatakan setuju bahwa matakuliah kewirausahaan mendorong minat wirausaha mahasiswa, 26 % menyatakan netral, dan 22% menyatakan sangat setuju.

*Kata Kunci: Kewirausahaan, Mahasiswa, Pendidikan Biologi*

### **Pendahuluan**

Pertambahan jumlah penduduk yang cukup tinggi di Indonesia menjadi salah satu faktor semakin tingginya pengangguran. Pertumbuhan penduduk tidak diimbangi dengan penambahan lapangan kerja. Di tambah lagi, minat generasi muda dalam berwirausaha relatif rendah, hal tersebut menjadi penting bagi dunia pendidikan untuk mendorong peningkatan minat berwirausaha pada generasi muda (1). Data BPS menunjukkan bahwa tahun 2023 terdapat 7.855.075 orang pengangguran yang terdiri dari 787.973 orang lulusan Universitas, 171.897 lulusan akadmi, 1.780.095 lulusan SMK, dan 2.514.481 lulusan SLTA Umum (2). Tingginya jumlah pengangguran di Indonesia disebabkan karena melemahnya daya serap tenaga kerja pada beberapa sektor

industri maupun dunia kerja (3). Lemahnya daya serap tenaga kerja pada sektor Industri mengharuskan generasi muda agar menciptakan lapangan kerja sendiri dengan cara berwirausaha.

Peningkatan minat wirausaha generasi muda memerlukan peran dari berbagai pihak, terutama peran pemerintah dan Perguruan tinggi. Pemerintah Indonesia telah mengambil langkah untuk meningkatkan minat berwirausaha generasi muda, misalnya melalui kompetisi dan pemberian hibah kewirausahaan seperti Program Kreativitas Mahasiswa Kewirausahaan, Program Mahasiswa Wirausaha, Mahasiswa Wirausaha Mandiri dan lain-lain (4). Pengangguran berstatus sarjana akan semakin meningkat, jika Perguruan Tinggi tidak mampu mengarahkan peserta didiknya untuk menciptakan lapangan pekerjaan setelah lulus. Kebanyakan alumni Perguruan Tinggi cenderung lebih senang mengisi lapangan kerja yang tersedia baik instansi pemerintah maupun swasta dibandingkan menciptakan lapangan kerja sendiri (1).

Matakuliah kewirausahaan telah dipertimbangkan sebagai salah satu faktor penting untuk menumbuh kembangkan minat berwirausaha di kalangan generasi muda, khususnya mahasiswa. Minat wirausaha sangat tergantung pada penerimaan pola pikir mahasiswa untuk penciptaan kewirausahaan lingkungan di dalam dan sekitar perguruan Tinggi (3). Penelitian terdahulu melaporkan bahwa matakuliah memberikan pengaruh yang signifikan terhadap minat mahasiswa berwirausaha dengan nilai hitung  $(1,349) < T_{tabel} (1,994)$  dan taraf signifikansi  $0,182 > 0,05$  (5). Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh matakuliah kewirausahaan terhadap minat berwirausaha mahasiswa pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muslim Buton.

## **Metoda Penelitian**

### **Populasi dan Sampel**

Populasi dalam penelitian ini yaitu mahasiswa Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muslim Buton. Sampel penelitian adalah seluruh mahasiswa yang telah memprogram Mata Kuliah Kewirausahaan. Teknik pengambilan sample yang digunakan adalah *Purposive Sampling Test*. Penelitian ini dilakukan dengan metode survey dengan menggunakan daftar pertanyaan (kuesioner) sebagai instrumen utama dalam mengumpulkan data primer. Pengambilan data dilakukan selama bulan Maret 2024 di Universitas Muslim Buton. Penelitian ini dilakukan dengan cara membagikan kuesioner kepada responden.

### **Teknik Analisis Data**

Data dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif kuantitatif. Data penelitian menggunakan penilaian skala likert 4 (empat) skala/pilihan alternatif jawaban. Empat skala tersebut terdiri dari Sangat Setuju (SS), Setuju (S), Kurang Setuju (KS), dan Tidak Setuju (TS). Instrumen penelitian berupa angket disusun dan dikembangkan berdasarkan uraian yang ada dalam kajian teori .

## Hasil dan Pembahasan

Penelitian ini dilakukan untuk melihat pengaruh matakuliah kewirausahaan terhadap minat wirausaha mahasiswa. Responden penelitian yaitu mahasiswa program studi Pendidikan Biologi FKIP UMMU Buton. Data responden penelitian tercantum pada Tabel 1.

Tabel 1. Data responden penelitian

Jenis Kelamin	Jumlah
Laki-laki	12
Perempuan	4
<b>Total</b>	<b>16</b>

Hasil yang diperoleh pada penelitian ini tercantum pada Tabel 2 dan Tabel 3.

Tabel 2. Data hasil jawaban responden pertanyaan 1-7

Poin	1	%	2	%	3	%	4	%	5	%	6	%	7	%
STS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N	4	25	3	18,8	4	25	2	12,5	3	18,8	4	26,7	5	18,8
S	7	43,8	9	56,3	7	43,8	12	75	10	62,5	8	53,3	8	50
SS	5	31,2	4	25	5	31,3	2	12,5	3	18,8	3	20	3	31,3

Keterangan:

STS : Sangat Tidak Setuju

TS : Tidak Setuju

N : Netral

S : Setuju

SS : Sangat Setuju

Data diperoleh melalui kuesioner dengan beberapa pertanyaan. (1) Mata kuliah Kewirausahaan mendukung minat menjadi wirausahawan, diperoleh hasil bahwa 43,8 % setuju, 31,2 % sangat setuju, dan 25 % netral. (2) Proses pembelajaran mata kuliah Kewirausahaan diisi oleh pengetahuan dan teori-teori tentang menanamkan nilai, semangat, jiwa, sikap dan perilaku kewirausahaan yang mendukung untuk menjadi wirausahawan, 56,3 % responden setuju, 25% sangat setuju dan 18,8 % netral. (3) Proses pembelajaran Kewirausahaan membekali praktik-praktik teknik produksi dan penjualan langsung agar dapat berproduksi atau menghasilkan produk baik berupa barang, jasa maupun ide yang akan mendukung minat untuk menjadi wirausahawan, 43,8 % setuju, 31,3 % sangat setuju dan 25 % setuju.

Proses pembelajaran Kewirausahaan membekali praktik-praktik teknik produksi dan penjualan langsung agar dapat berproduksi atau menghasilkan produk baik berupa barang, jasa maupun ide yang akan mendukung minat untuk menjadi wirausahawan, hasil diperoleh 75 % setuju, 12,5 sangat setuju, dan 12,5 % netral. (5) Proses pembelajaran Kewirausahaan membekali praktik-praktik teknik pembuatan proposal/business plan yang akan mendukung minat untuk menjadi wirausahawan, hasil diperoleh 53,3% setuju, 20% sangat setuju, dan 26,7% netral. (6) Proses pembelajaran Kewirausahaan membekali praktik-praktik teknik antisipasi terhadap masalah dan risiko dalam berwirausaha yang akan mendukung minat untuk menjadi wirausahawan, hasil diperoleh 50% setuju, 13,3% netral, dan 18,8% sangat setuju. (7) Matakuliah Kewirausahaan tidak hanya memberikan gambaran bagaimana cara

memulai sebuah usaha melainkan juga seputar pengelolaan & kepemimpinan dalam berwirausaha, 56,3 % setuju, 25% sangat setuju, dan 18,8% netral.

Tabel 3. Data hasil jawaban responden pertanyaan 8-14

Poin	8	%	9	%	10	%	11	%	12	%	13	%	14	%
STS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TS	0	0	1	6,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N	3	18,8	5	37,5	6	37,5	6	37,5	5	31,3	3	18,8	5	31,3
S	9	56,3	7	43,8	8	50	6	37,5	7	43,8	10	62,5	7	43,8
SS	4	25	3	12,5	2	12,5	4	25	4	25	3	18,8	4	25

Keterangan:

STS : Sangat Tidak Setuju

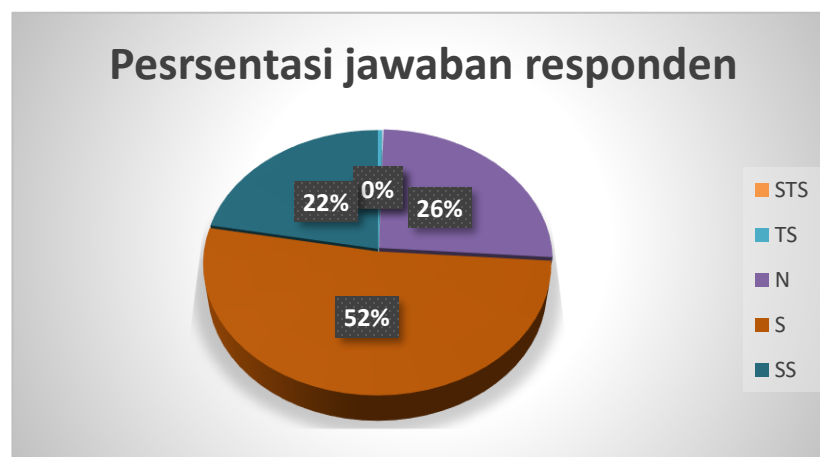
TS : Tidak Setuju

N : Netral

S : Setuju

SS : Sangat Setuju

(8) Saya mendapatkan pendidikan entrepreneurship (kewirausahaan) di dalam/di luar sekolah maupun kampus, hasil diperoleh 43,8% setuju, 12,5 % sangat setuju, 37,5 % netral, dan 6,3 % tidak setuju. (9) Saya mendapatkan gambaran dalam berwirausaha dari Matakuliah kewirausahaan, hasil diperoleh 50% setuju, 37,5% netral, dan 12,5% sangat setuju. Matakuliah Kewirausahaan sangat dibutuhkan bagi orang muda seperti saya, hasil diperoleh 37,5% setuju, 25% sangat setuju, dan 37,5% netral. (10) Matakuliah Kewirausahaan sangat dibutuhkan bagi orang muda seperti saya, hasil diperoleh 43,8% setuju, 31,3 % netral, dan 25% sangat setuju. (11) Matakuliah Kewirausahaan memberikan dasar pengetahuan untuk menjadi seorang wirausahawan, 62,5% setuju, 18,8% netral, dan 18,8% sangat setuju. (13) Matakuliah Kewirausahaan memberikan gambaran bagaimana cara menghadapi risiko yang kemungkinan terjadi dalam berwirausaha, hasil diperoleh 43,8 % setuju, 31,3% netral, dan 25% sangat setuju. (14) Matakuliah Kewirausahaan sangat membantu dalam menumbuhkan rasa kepercayaan diri untuk berwirausaha, hasil yang diperoleh 37,5% setuju, 37,5% netral, dan 25% sangat setuju. Selanjutnya data persentase dari data keseluruhan tercantum ada gambar 1 berikut.



Gambar 1. Persentase jawaban responden

Data pada Gambar 1 menunjukkan bahwa persentase jawaban responden tentang pengaruh matakuliah kewirausahaan terhadap minat wirausahaan mahasiswa. 52 % mahasiswa menjawab setuju, 22 % mahasiswa menjawab sangat setuju, dan menjawab netral. Sehingga, dari gambar tersebut dapat disimpulkan bahwa matakuliah kewirausahaan memberikan dampak positif terhadap minat wirausaha mahasiswa pendidikan biologi, Universitas Muslim Buton.

### **Kesimpulan**

Hasil yang diperoleh menunjukkan bahwa Responden mengakui selain mendapatkan ilmu dari matakuliah kewirausahaan, proses pembelajaran ini melalui penanaman tentang nilai-nilai, pemahaman, jiwa, sikap dan perilaku juga menumbuhkan pemikiran dan karakteristik wirausaha dan hal ini mendukung minat

### **Ucapan Terimakasih**

Kami ucapkan terima kasih kepada pihak yang terlibat dalam kegiatan penelitian. Penulis mengucapkan terimakasih kepada para responden yang bersedia mengisi kuesioner penelitian sehingga penelitian dapat berjalan sesuai yang diharapkan.

### **Daftar Pustaka**

- [1] K. R. Yosada and P. Dinata, “Analisis Minat Entrepreneur Mahasiswa Pendidikan Biologi Melalui Mata Kuliah Kewirausahaan,” *Edumedia J. Kegur. dan Ilmu Pendidik.*, vol. 7, no. 1, pp. 8–13, 2023, doi: 10.51826/edumedia.v7i1.746.
- [2] Statistik Badan Pusat (BPS), “Pengangguran Terbuka Menurut Pendidikan Tertinggi yang Ditamatkan 1986 - 2023.” 2023.
- [3] Amaliyah, Sumarno, and H. Syabus, “The Effect of Entrepreneurship Education on Entrepreneurship Interest Students of Faculty of Teacher Training and Education University of Riau,” *J. Online Mhs. Fak. Kegur. dan Ilmu Pendidik. Univ. Riau*, pp. 1–10, 2018, [Online]. Available: <https://www.neliti.com/id/publications/206714/pengaruh-pendidikan-kewirausahaan-terhadap-minat-berwirausaha-mahasiswa-fakultas>.
- [4] A. N. Hanum, “Pengaruh Mata Kuliah Kewirausahaan Terhadap Minat Mahasiswa Menjadi Wirausaha (Studi Kasus pada Universitas Muhammadiyah Semarang),” *Maj. Ekon. dan Bisnis*, vol. 11, no. 1, pp. 1–13, 2015.
- [5] Y. Widodo, H. Kuntastyuti, and S. Wahyuningsih, “Peningkatan Produktivitas dan Biomasa Ubi Kayu pada Berbagai Jenis dan Dosis Pupuk NPK serta Kendala Implementasinya,” *Pros. Semin. Nas. ...*, vol. 2, no. 1, pp. 65–86, 2018, [Online]. Available: <https://core.ac.uk/download/pdf/295747032.pdf>.